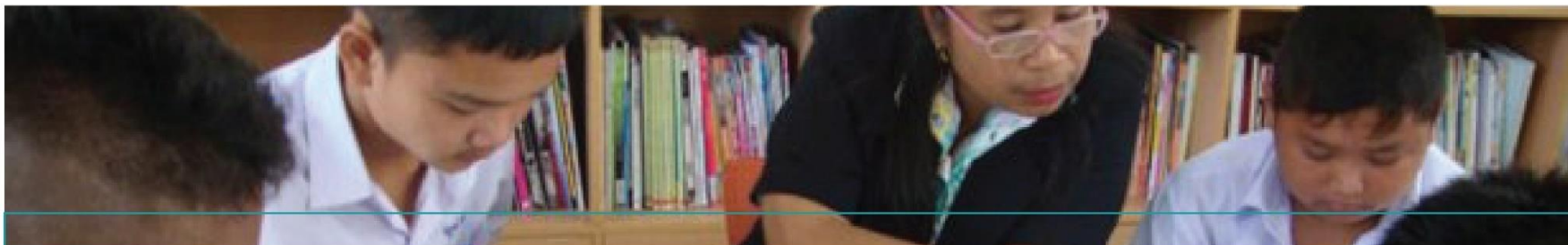
A dark grey banner with white Thai text. The text is arranged in four lines: 'โครงการจัดทำ', 'ระบบลงทะเบียน', 'และติดตามประเมินผลครู', and 'ผู้เข้ารับการพัฒนา'. The banner is decorated with various school supplies: colored pencils (yellow, blue, orange, red, pink, green), a yellow ruler, a white paper airplane, and a pink eraser. The banner has a white shadow effect at the bottom.

โครงการจัดทำ
ระบบลงทะเบียน
และติดตามประเมินผลครู
ผู้เข้ารับการพัฒนา

หลักการและเหตุผล



การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือนโยบายหลักของชาติที่สำคัญซึ่งช่วยเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ โดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดต่อการศึกษาของผู้เรียนคือครู เนื่องจากครูคือบุคคลผู้ดำเนินกิจกรรมการสอน และมีความเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงริเริ่มโครงการจัดทำระบบลงทะเบียนและติดตามประเมินผลครูผู้เข้ารับการพัฒนา โดยกำหนดให้ครูมีงบประมาณคนละ 10,000 บาท สำหรับการลงทะเบียนออนไลน์เพื่อเข้าอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติในระบบ ช่วยเหลือครูสามารถกำหนดประเด็นในการเพิ่มพูนทักษะอันจำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง



วัตถุประสงค์ โครงการ

- 1 เพื่อให้มีระบบรองรับและสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาครู
- 2 เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถสร้างระบบฐานข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของครูในสังกัด
- 3 เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบความต้องการพัฒนาตนเองของครูได้อย่างทันทีทันใด
- 4 เพื่อสร้างระบบให้ครูสามารถเลือกหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาได้ด้วยตัวเอง และผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถดำเนินการกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูได้ตามขั้นตอน

ภาพรวมการทำงานของระบบ OBEC Training

ขั้นตอนที่ 1



การเสนอ และพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

- o หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอหลักสูตร
- o สถาบันครูพัฒนาพิจารณาอนุมัติหลักสูตร
- o หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจะปรากฏบนหน้าจอบัญชีหลักสูตร
- o หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดอบรมครูตามที่กำหนดในหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 2



การเลือกและลงทะเบียน หลักสูตรของครู

- o ครูเลือกหลักสูตรที่ต้องการลงทะเบียนเข้าอบรม
- o เสนอการลงทะเบียนหลักสูตรให้ผู้ช่วยการโรงเรียนเพื่อขอการอนุมัติพร้อมแนวทางการพิจารณาติดตามผล

ขั้นตอนที่ 3



การพิจารณาอนุมัติ การลงทะเบียนอบรม

- o ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาความเหมาะสมและแนวทางการประเมินติดตามผล
- o ฝ่ายบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ

ฝ่ายการคลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติและปรับปรุงยอดงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 4



การประเมิน ความพึงพอใจหลักสูตร และติดตามผลหลังการอบรม

- o ครูประเมินความพึงพอใจหลักสูตรหลังการอบรม
- o ผู้อำนวยการโรงเรียนติดตามผลสัมฤทธิ์การอบรม จากการประเมินพัฒนาการด้านการสอนในห้องเรียน
- o ปรับปรุงฐานข้อมูลทะเบียนครู ด้วยข้อมูลผลการอบรม



1. ขั้นตอนการทำงานในส่วนการเสนอ และพิจารณาอนุมัติหลักสูตร





2.&3. ขั้นตอนการทำงานในส่วนลงทะเบียน อบรมและการอนุมัติการลงทะเบียน

ระบบบัญชีหลักสูตรและ
การลงทะเบียนอบรม

ส่วนพิจารณาอนุมัติการลงทะเบียนและค่าใช้จ่าย



ครู

- เลือกหลักสูตรที่ต้องการอบรม
- เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขออนุมัติพร้อมแนวทางการติดตามผล

*ยืนยันการลงทะเบียนอบรมผ่านระบบหลังได้รับอนุมัติ

*ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัวในฐานข้อมูลทะเบียนครู



ผู้อำนวยการโรงเรียน

- พิจารณาความเหมาะสมและแนวทางการติดตามผล
- ส่งเรื่องต่อถึงเขตพื้นที่การศึกษา



ฝ่ายบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- พิจารณาการลงทะเบียน/ค่าใช้จ่าย
- ส่งเรื่องต่อถึงฝ่ายการคลัง



ฝ่ายการคลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินเรื่องเบิกค่าใช้จ่าย
- ปรับปรุงตัวเลขค่าใช้จ่ายที่ใช้จริง



4. ขั้นตอนการทำงานในส่วนการประเมิน ความพึงพอใจหลักสูตรและติดตามผลการอบรม

ข้อมูลการลงทะเบียนอบรม

ระบบประเมินความพึงพอใจและติดตามผลการอบรม

4.1



ครู

- o เข้ารับการอบรม
- o บันทึกข้อมูลการเข้าอบรม
- o ประเมินความพึงพอใจหลักสูตร

4.3



ผู้อำนวยการโรงเรียน

- o ระบบแจ้งเตือนให้ดำเนินการติดตามผล
- o ประเมินติดตามผลการอบรม
- o บันทึกผลประเมิน

4.4



ข้อมูลติดตามผลการอบรม
ถูกนำไปปรับปรุงฐานข้อมูลครู

4.2

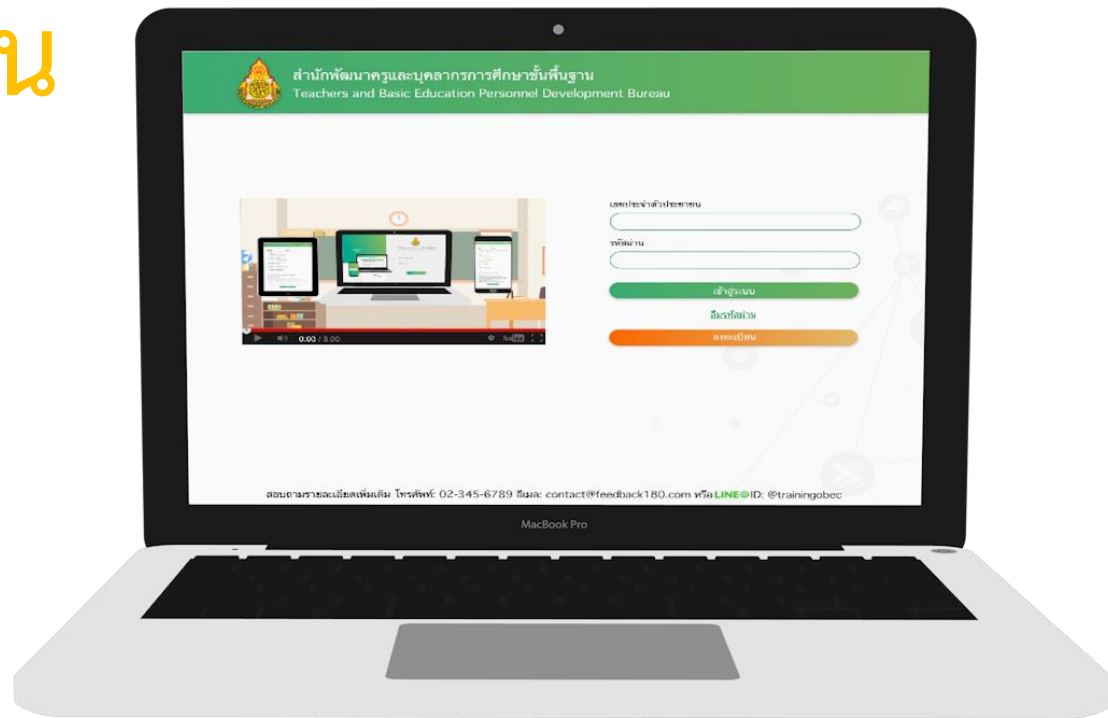


ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจ
ถูกส่งไประบบบัญชีหลักสูตร

แสดงผลการให้ความพึงพอใจของหลักสูตร

ขั้นตอนการทำงานในส่วน

ลงทะเบียน





สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Teachers and Basic Education Personnel Development Bureau



เลขประจำตัวประชาชน

2-1299-00018-72-4

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

[ลืมรหัสผ่าน](#)

ลงทะเบียนใหม่

OBECH-PD v 21-06-17 12:17

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม อีเมล:

หรือ LINE@ ID : @trainingobec

การเข้าสู่ระบบ

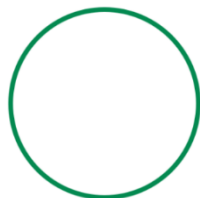
คลิก link <http://obec.feedback180.com/#/Login>

ระบบแสดงหน้าจอ >> กดลงทะเบียน



กลับ

ลงทะเบียนใหม่



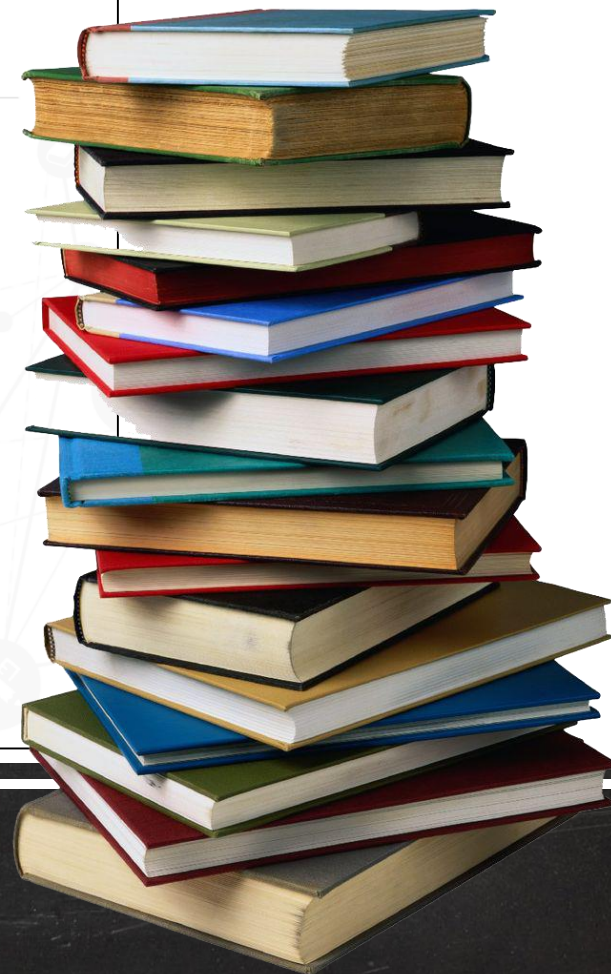
เลขประจำตัวประชาชน

รหัสผ่าน

ยืนยันรหัสผ่าน

ถัดไป

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์: 02-345-6789 อีเมล: contact@feedback180.com หรือ LINE@ID: @trainingobec



การลงทะเบียนใหม่

- ลงทะเบียนใหม่ด้วยเลขบัตรประชาชนจำนวน 13 หลัก
- ตั้งรหัสผ่าน และยืนยันรหัสผ่าน **รหัสผ่านต้องใส่อย่างน้อย 4 – 12 ตัวอักษร และต้องมีตัวเลข 0 – 9 ผสม
- >> กดถัดไป



กลับ

ลงทะเบียนใหม่

เลขประจำตัวประชาชน : 1-23456-7890-00-1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*

คำนำหน้า*

ชื่อ*

นามสกุล*

อีเมล*

โทรศัพท์

วิทยฐานะ*

ตำแหน่ง

ระดับการศึกษาสูงสุด*

ปริญญาตรี

วิชาเอก

วิชาโท

ประกาศนียบัตร

ปริญญาโท

สาขาวิชา

ประกาศนียบัตร

ปริญญาเอก

สาขาวิชา

ประกาศนียบัตร

สอนกลุ่มสาระ*

ทั้งหมด

วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์

ศิลปะ

ภาษาไทย

ภาษาคำต่างประเทศ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สุขศึกษาและพลศึกษา

โปรดตรวจสอบข้อมูลของท่านให้ถูกต้องก่อนกด "ต่อไป" เพื่อยืนยันข้อมูล หากท่านต้องการแก้ไขข้อมูลหลังการยืนยันนี้ ท่านจำเป็นต้องผ่านกระบวนการตรวจสอบก่อน

ต่อไป

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์: 02-345-6789 อีเมล: contact@feedback180.com หรือ LINE@ID: @trainingobec

การลงทะเบียนใหม่ (ต่อ)

กรอกข้อมูลตามช่องดังกล่าวให้ครบ

กด >> ถัดไป



วันจันทร์ 3 เมษายน 2560



ข้อมูลส่วนตัว

หลักสูตร

ท่านยังไม่มีหลักสูตร
ค้นหาหลักสูตร

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์: 02-345-6789 อีเมล: contact@feedback180.com หรือ LINE@ID: @trainingobec

การลงทะเบียนเสร็จสมบูรณ์จะปรากฏหน้าดังกล่าว

กด >> หลักสูตร เพื่อทำการเลือกดูหลักสูตรที่น่าสนใจ



เลือกหลักสูตร

- ใส่ข้อความในช่องค้นหาชื่อหลักสูตร วิทยากร หรือชื่อผู้จัดหลักสูตร
- คลิกเลือกหมวดหมู่
- คลิกเลือกระดับชั้น
- คลิกเลือกระดับความเข้มข้น

กด >> ค้นหา

กด >> เลือกหลักสูตรที่ต้องการ

หลักสูตร

กลับ

ค้นหาชื่อหลักสูตร วิทยากร หรือชื่อผู้จัดหลักสูตร หมวดหมู่ ระดับชั้น (1) ด้บความเข้มข้น ค้นหา

ก.ย.	1	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	รหัสหลักสูตร: 60081216-01	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยนครพนม	4,500 บาท	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	ที่นั่งเต็ม
ก.ย.	2	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญา...	รหัสหลักสูตร: 60081215-01	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3,500 บาท				เหลือที่ว่าง 17 จาก 30

หน้าแรก



1

2

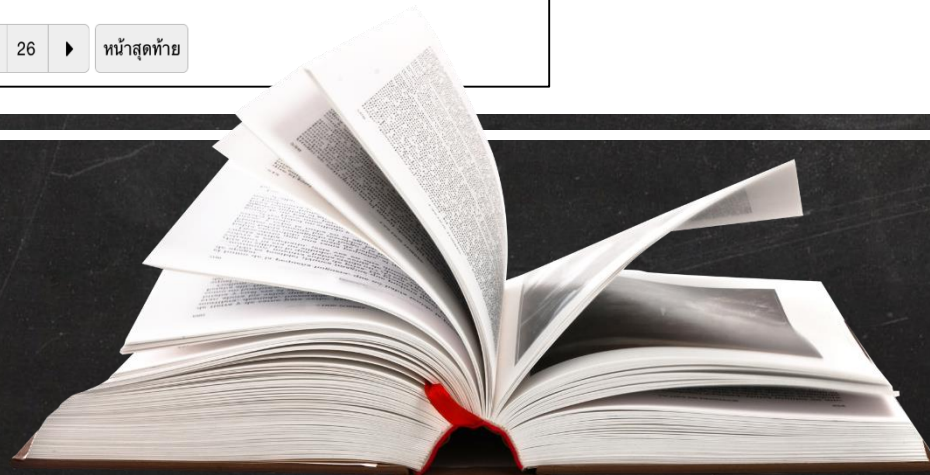
...

25

26



หน้าสุดท้าย



องอาจ อัจฉาญ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนศรีธรรมราชวิทยาลัย
สมุทรสาคร

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Teachers and Basic Education Personnel Development Bureau

หลักสูตร

2 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสหลักสูตร: 60081215-01
★★★★★
จัด โดย นันทิชาติวิฑูรย์ชัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

🕒 **วันที่จัดอบรม** 2-3 กันยายน 2560 (2 วัน)

ภาคฤดูร้อน	8 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	8 ชั่วโมง
-------------------	-----------	-------------------	-----------

📍 **สถานที่จัดอบรม** กรุงเทพมหานคร สถานที่หลายประเภณ

👤 **รายชื่อวิทยากร** ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพิศล
ผู้อำนวยการศูนย์ ศร.ม.ราชู พัฒนผล

📖 **หมวดหมู่** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

👥 **ระดับความเข้มข้น** ระดับกลาง

👥 **กลุ่มเป้าหมาย** ครูทุกกลุ่มเป้าหมาย

💎 **ราคา/ที่นั่ง** 3,500 บาท (เหลือที่ว่าง 17 จาก 30)

📄 **ดาวน์โหลด** [เอกสารประกอบหลักสูตร](#)

📞 **ติดต่อผู้จัดหลักสูตร** โทรศัพท์: 026495067
อีเมล: sirivan100@gmail.com

ข้อมูลหลักสูตร
ข้อคิดเห็น

บริการที่จัดให้ในหลักสูตร

อาหารว่าง, อาหารกลางวัน, เอกสารประกอบการอบรม, วัสดุประกอบการฝึกอบรม, ที่พักค้างคืน

ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนของหลักสูตร

- เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความมั่นใจว่าหลักสูตรที่ได้ออกไปจะสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนารู้จักวิธีการเขียนหลักสูตรและเอกสารทางการศึกษา ในระดับโรงเรียนหรือเครือข่าย ในการพัฒนาดิกรวมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่เป็นต้นแบบการเป็นครูมืออาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
- เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีการพัฒนาแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปใช้ในชั้นเรียนได้
- เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีการสะท้อนผลและปรับปรุงจัดการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ได้

ลงทะเบียน

องอาจ อัจฉาญ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนศรีธรรมราชวิทยาลัย
สมุทรสาคร

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Teachers and Basic Education Personnel Development Bureau

หลักสูตร

2 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสหลักสูตร: 60081215-01
★★★★★
จัด โดย นันทิชาติวิฑูรย์ชัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

🕒 **วันที่จัดอบรม** วันเสาร์ 2 กันยายน 2560

ภาคฤดูร้อน	8 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	8 ชั่วโมง
-------------------	-----------	-------------------	-----------

📍 **สถานที่จัดอบรม** กรุงเทพมหานคร

👤 **รายชื่อวิทยากร** ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพิศล
ผู้อำนวยการศูนย์ ศร.ม.ราชู พัฒนผล

📖 **หมวดหมู่** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

👥 **ระดับความเข้มข้น** ระดับกลาง

👥 **กลุ่มเป้าหมาย** ครูทุกกลุ่มเป้าหมาย

💎 **ราคา/ที่นั่ง** 3,500 บาท (เหลือที่ว่าง 17 จาก 30)

📄 **ดาวน์โหลด** [เอกสารประกอบหลักสูตร](#)

📞 **ติดต่อผู้จัดหลักสูตร** โทรศัพท์: 026495067
อีเมล: sirivan100@gmail.com

ข้อมูลหลักสูตร
ข้อคิดเห็น

เนื้อหาเข้มข้นดี วิทยากรเป็นกันเอง

1 ตุลาคม 2560 แจ้งลบ

วิทยากรดูแลคุณ อากาศให้มีโอกาสปฏิบัติให้มากกว่านี้ สถานที่ที่กว้าง เดินทางสะดวก

15 กันยายน 2560 แจ้งลบ

ลงทะเบียน

รายละเอียดหลักสูตร แสดงข้อมูลต่างๆของหลักสูตร

หากสนใจ

กด >> ลงทะเบียน

ลงทะเบียนหลักสูตร

- เขียนวัตถุประสงค์ที่ต้องการเข้าอบรมหลักสูตร
- เพิ่มค่าใช้จ่ายอื่นๆ โดยต้องเป็นจำนวนเต็ม ไม่ติดลบและไม่มีจุดทศนิยม

กด >> ยืนยัน

ลงทะเบียนหลักสูตร

วัตถุประสงค์และดัชนีชี้วัดประกอบการพิจารณา

ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพิ่มเติม (บาท)

สรุปประจําแถว

ค่าลงทะเบียน	3,500 บาท
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	0 บาท
ค่าใช้จ่ายที่อนุมัติ	3,500 บาท

ขั้นตอนการอนุมัติการลงทะเบียน



เข้าสู่ระบบการอนุมัติ

- กรอกหมายเลขบัตรประชาชน
- กรอกรหัสผ่าน
- กด >> เข้าสู่ระบบ



ระบบพิจารณาอนุมัติการลงทะเบียนหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน

รหัสผ่าน

[ลืมรหัสผ่าน](#)



บัญชา รอบคอบ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนเชิงราชปัญญาอนุกุล

- รายการพิจารณา 1
- รายการประเมินผล
- รายงานงบประมาณ
- ออกจากระบบ

รายการพิจารณา

พิจารณาที่เลือก


<input type="checkbox"/>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	หลักสูตร	วันที่ลงทะเบียน	สถานะ	
<input type="checkbox"/>	1	นายองอาจ ออาจหาญ	การพัฒนาหลักสูตรราย...	1 เมษายน 2560	รอการพิจารณา	พิจารณา
<input type="checkbox"/>	2	นายเก่งกาจ สอนดี	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	5 เมษายน 2560	อนุมัติแล้ว	รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	3	นางจริงใจ รักดี	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	8 เมษายน 2560	อนุมัติแล้ว	รายละเอียด

ปรากฏหน้ารายการพิจารณา

กด >> พิจารณา

ปรากฏการณ์การอนุมัติ

กด >> อนุมัติ



นายองอาจ อัจหาญ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเชิงราชปัญญาอนุกุล

✕

🎓 ข้อมูลหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่จัดอบรม วันเสาร์ 2 กันยายน 2560

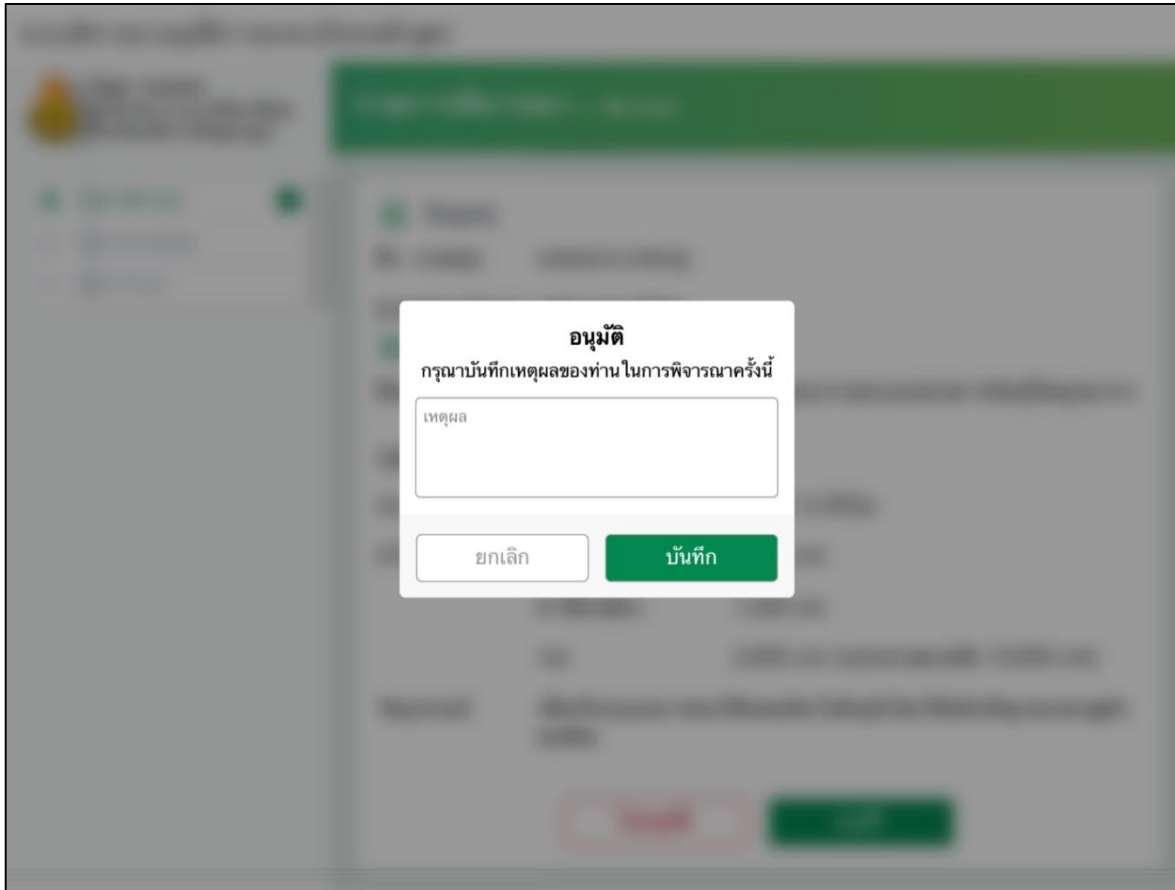
จำนวนชั่วโมง ภาคทฤษฎี: 8 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ: 10 ชั่วโมง

ค่าใช้จ่ายที่ขออนุมัติ	ค่าลงทะเบียนหลักสูตร	3,500 บาท
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,500 บาท
	รวม	5,000 บาท

วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องในปัจจุบัน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ผลการพิจารณา

◀ ก่อนหน้า **ไม่อนุมัติ** **อนุมัติ** ถัดไป ▶




ปรากฏหน้าจออนุมัติ

กรอกเหตุผลในการอนุมัติ

กด >> บันทึก


ปรากฏหน้าบ้านที่กผลการพิจารณา

กด >> อนุมัติ



นายองอาจ อัจหาญ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเข็ญรายปัญญาอนุกุล

✕

 ข้อมูลหลักสูตร

รหัสหลักสูตร [60123456-01](#)

ชื่อหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่จัดอบรม วันเสาร์ 2 กันยายน 2560

จำนวนชั่วโมง ภาคทฤษฎี: 8 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ: 10 ชั่วโมง

ค่าใช้จ่ายที่ขออนุมัติ	ค่าลงทะเบียนหลักสูตร	3,500 บาท
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,500 บาท
	รวม	5,000 บาท

ผลการพิจารณาของ ผอ.

ผลการพิจารณาของ ฝ่ายบุคคล

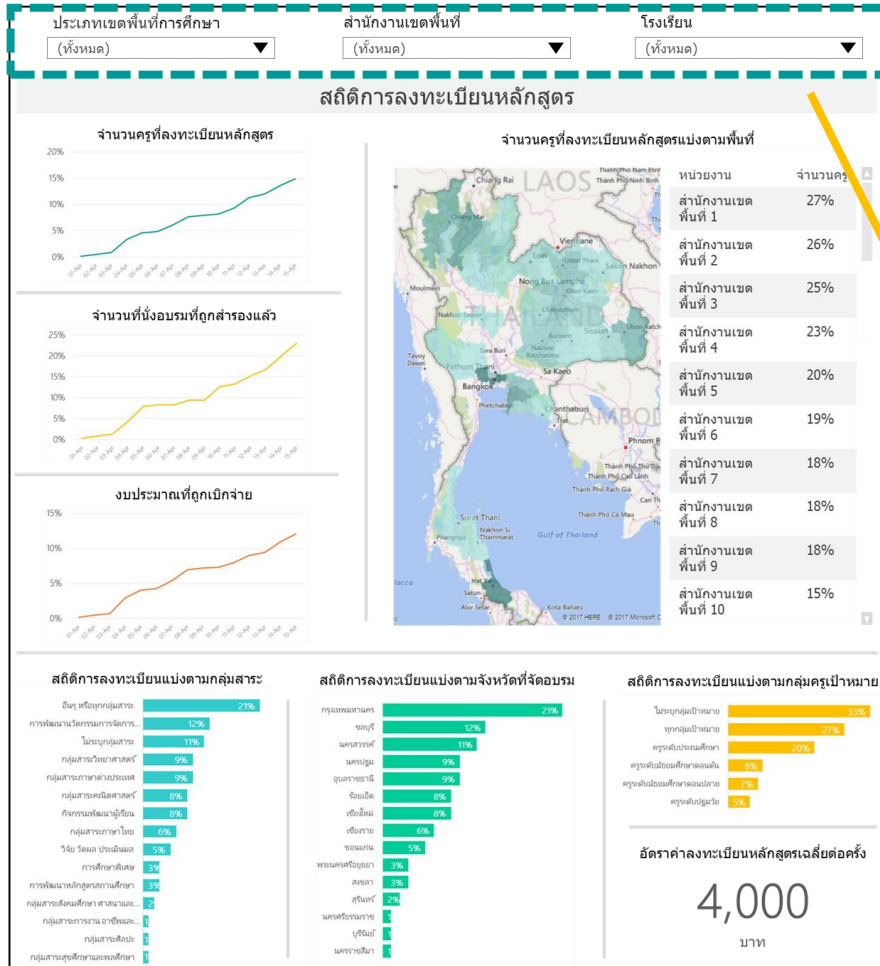
ผลการพิจารณา

จำนวนเงินที่อนุมัติ

ในระหว่างเปิด ลงทะเบียนหลักสูตร

หน้าจอ dashboard
แสดงสถิติการ
ลงทะเบียนหลักสูตร

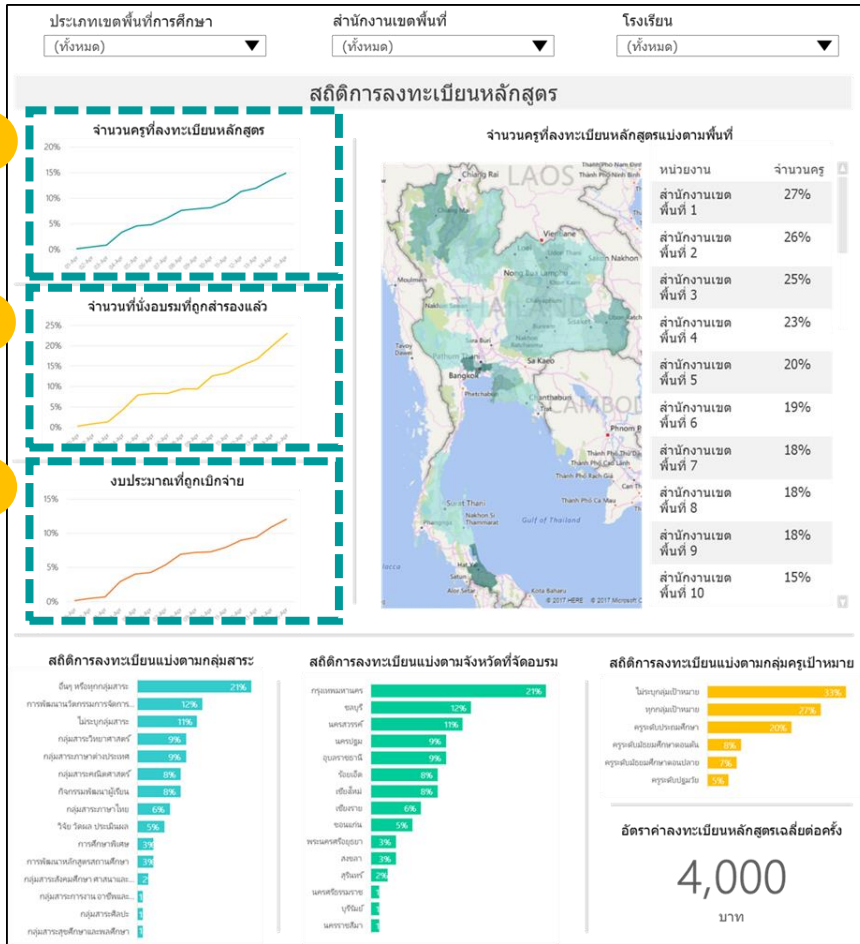
หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการลงทะเบียน หลักสูตร



แถบกรองข้อมูล

- สำหรับผู้บริหาร สพฐ./สพค./สพร./กคส./ครูสภา สามารถเห็นข้อมูลได้ทั้งหมด ตัวกรองตั้งต้นจะเป็น (ทั้งหมด)
- สำหรับผอ.เขต/จนท.เขต สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะเขตของตน
- สำหรับผอ.โรงเรียน สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะโรงเรียนของตน

หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการลงทะเบียน หลักสูตร



1. มีครูลงทะเบียนหลักสูตรแล้วทั้งหมดเท่าไร?

- แผนภูมิเส้น
 - แกน Y แสดงจำนวนครูที่มีการลงทะเบียนหลักสูตรอย่างน้อย 1 หลักสูตรในรูปแบบร้อยละจากจำนวนครูทั้งหมด
 - แกน X แสดงวันที่ยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตรหลังจากได้รับการอนุมัติ

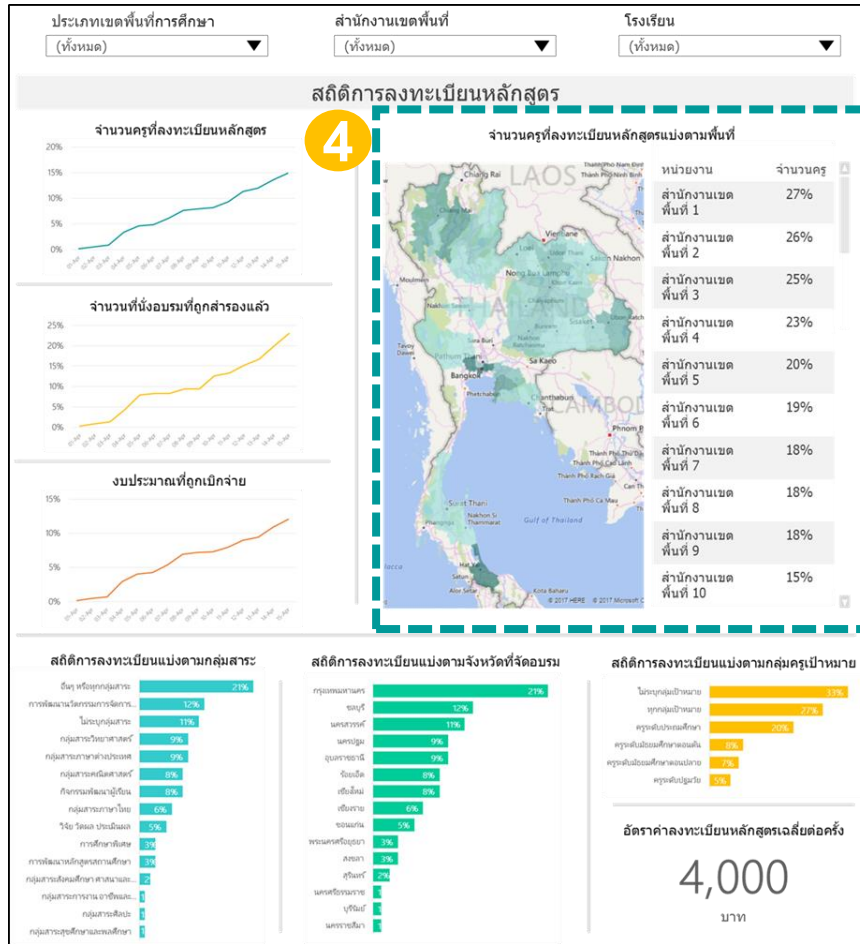
2. ที่นอกรอบถูกร้องไปแล้วทั้งหมดเท่าไร?

- แผนภูมิเส้น
 - แกน Y แสดงจำนวนที่นอกรอบที่ถูกร้องแล้วในรูปแบบร้อยละจากจำนวนที่นอกรอบทั้งหมด
 - แกน X แสดงวันที่ยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตรหลังจากได้รับการอนุมัติ

3. งบประมาณถูกเบิกจ่ายไปแล้วทั้งหมดเท่าไร?

- แผนภูมิเส้น
 - แกน Y แสดงจำนวนเงินทั้งหมดที่ถูกเบิกจ่ายไปแล้วในรูปแบบร้อยละจากงบประมาณทั้งหมด
 - แกน X แสดงวันที่ยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตรหลังจากได้รับการอนุมัติ

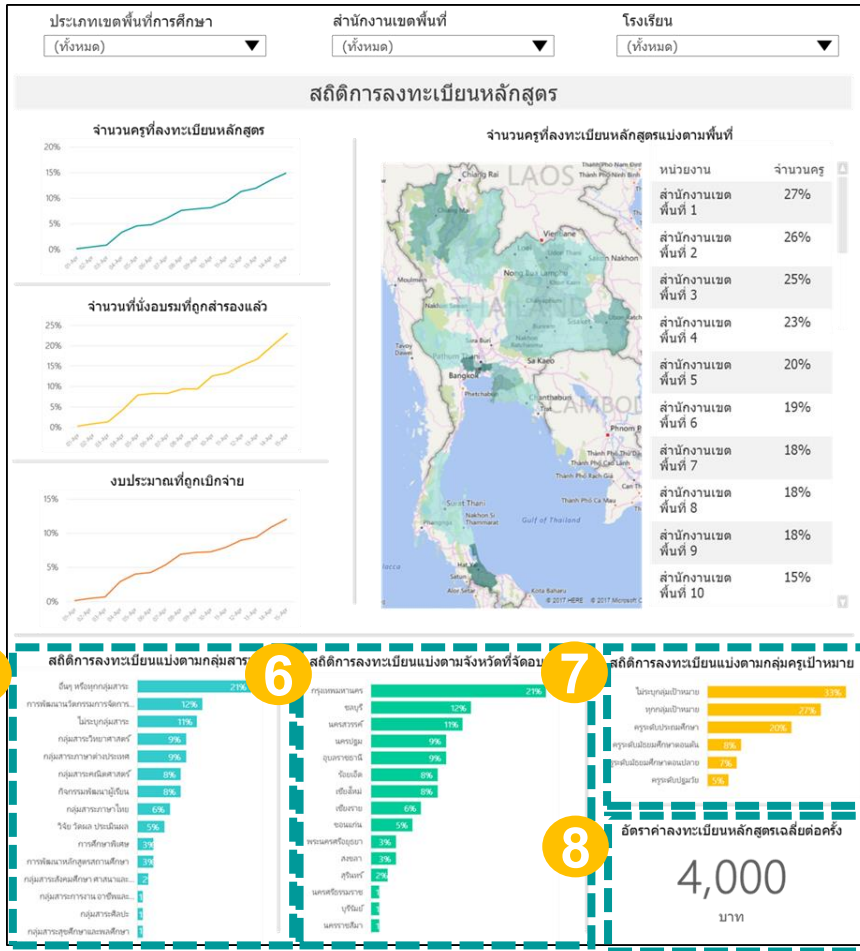
หน้าจอดashboard แสดงสถิติการลงทะเบียน หลักสูตร



4. จังหวัดใดที่มีการลงทะเบียนหลักสูตรน้อย?

- แผนภูมิในรูปแบบแผนที่ประเทศไทย แสดงจำนวนครูที่ยื่นยื่นการลงทะเบียนหลักสูตรแล้วในรูปแบบร้อยละจากจำนวนครูทั้งหมด แบ่งตามจังหวัด
- ความเข้มของสีแปรผันตามร้อยละจำนวนครู
- ตารางด้านขวามือแสดงร้อยละจำนวนครูที่ลงทะเบียนหลักสูตรแบ่งตามหน่วยงาน ดังนี้
 - สำหรับผู้บริหารสพฐ./สพค./สพร./กคส./คุรุสภา หน่วยงานที่แสดงคือสำนักงานเขตพื้นที่
 - สำหรับผอ.เขต/จนท.เขต หน่วยงานที่แสดงคือโรงเรียนภายในเขตของตน
 - สำหรับผอ.โรงเรียน หน่วยงานที่แสดงคือโรงเรียนของตน

หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการลงทะเบียน หลักสูตร



5

6

7

8

5. กลุ่มสาระใดที่เป็นที่นิยม?

- แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนการยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตรในรูปแบบร้อยละ แบ่งตามกลุ่มสาระ

6. จังหวัดที่จัดอบรมใดที่เป็นที่นิยม?

- แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนการยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตรในรูปแบบร้อยละ แบ่งตามจังหวัดที่จัดอบรม

7. กลุ่มครูเป้าหมายใดที่มีการลงทะเบียนมาก?

- แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนการยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตรในรูปแบบร้อยละ แบ่งตามกลุ่มครูเป้าหมาย

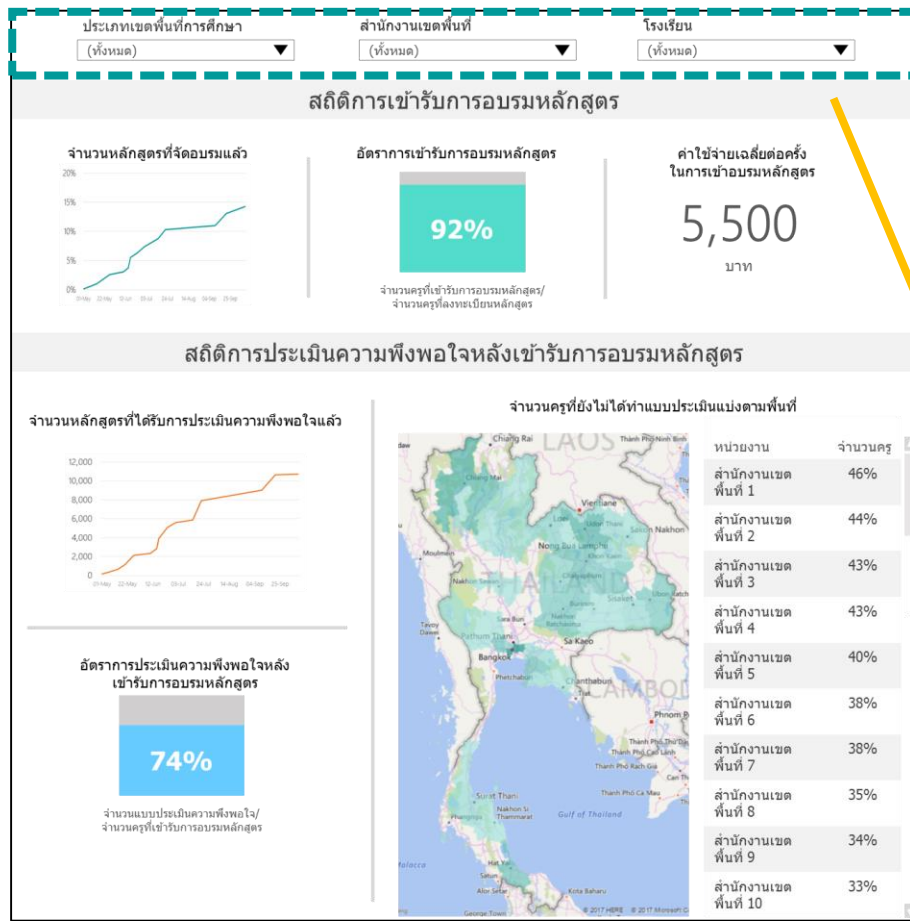
8. อัตราค่าลงทะเบียนหลักสูตรเฉลี่ยเป็นเท่าไร?

- ตัวเลขแสดงจำนวนเงินค่าลงทะเบียนเฉลี่ยต่อการลงทะเบียนหลักสูตร 1 ครั้ง

ภายหลังปิดลงทะเบียน หลักสูตร

- หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการ
เข้าอบรมและประเมินความพึง
พอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร
- หน้าจอ dashboard ผลการ
ประเมินความพึงพอใจหลังเข้า
อบรมหลักสูตร
- หน้าจอ dashboard ผลการ
ประเมินประสิทธิผลของการเข้า
อบรมหลักสูตร

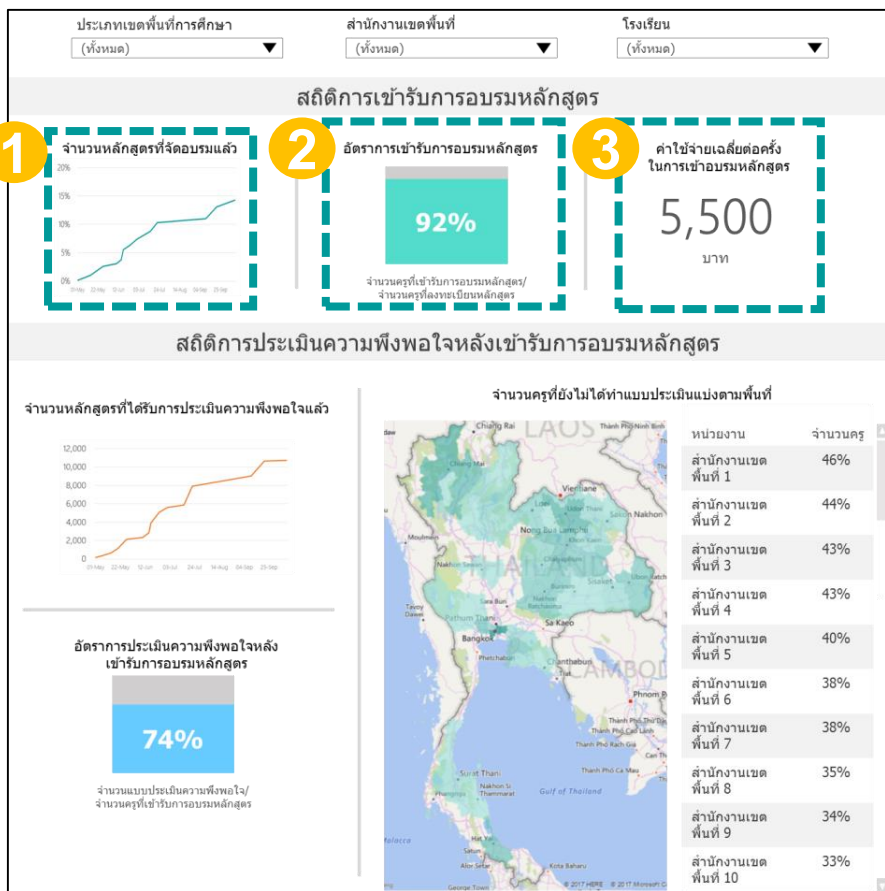
หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการเข้าอบรมและประเมินความพึงพอใจ หลังเข้าอบรมหลักสูตร



แถบกรองข้อมูล

- สำหรับผู้บริหาร สพฐ./สพค./สพร./กคส./คุรุสภา สามารถเห็นข้อมูลได้ทั้งหมด ตัวกรองตั้งต้นจะเป็น (ทั้งหมด)
- สำหรับผอ.เขต/จนท.เขต สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะเขตของตน
- สำหรับผอ.โรงเรียน สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะโรงเรียนของตน

หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการเข้าอบรมและประเมินความพึงพอใจ หลังเข้าอบรมหลักสูตร



1. มีการจัดอบรมหลักสูตรไปแล้วเท่าไร?

- แผนภูมิเส้น
 - แกน Y แสดงจำนวนหลักสูตรที่จัดอบรมแล้วในรูปแบบร้อยละจากหลักสูตรทั้งหมด
 - แกน X แสดงวันที่จัดอบรม

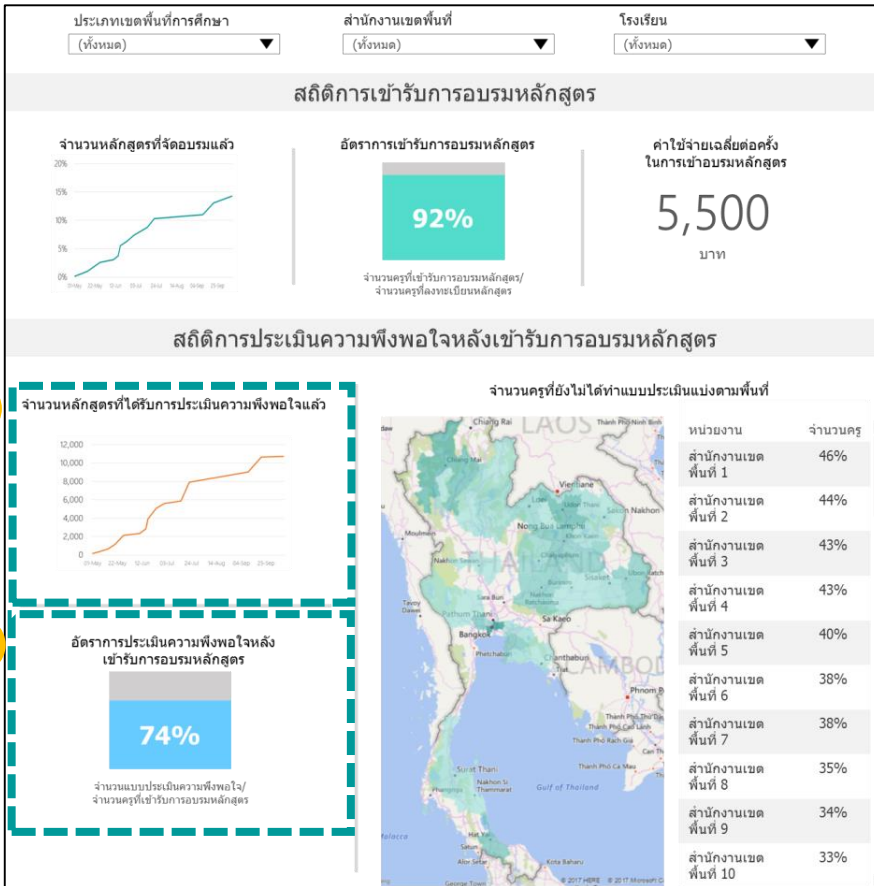
2. ครูเข้ารับการอบรมตามที่ลงทะเบียนหลักสูตรไว้หรือไม่?

- แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละการเข้ารับการอบรมหลักสูตรของครู คำนวณจากจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมหลักสูตร หารด้วยจำนวนครูที่ลงทะเบียนหลักสูตรที่จัดอบรมแล้ว
- จุดสูงสุดของแผนภูมิแทน 100%

3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการเข้าอบรม 1 ครั้งต่อครู 1 คนเฉลี่ยเป็นเท่าไร?

- ตัวเลขแสดงจำนวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการเข้าอบรมหลักสูตร 1 ครั้งต่อครู 1 คน เช่น ค่าลงทะเบียนอบรม ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก เป็นต้น

หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการเข้าอบรมและประเมินความพึงพอใจ หลังเข้าอบรมหลักสูตร



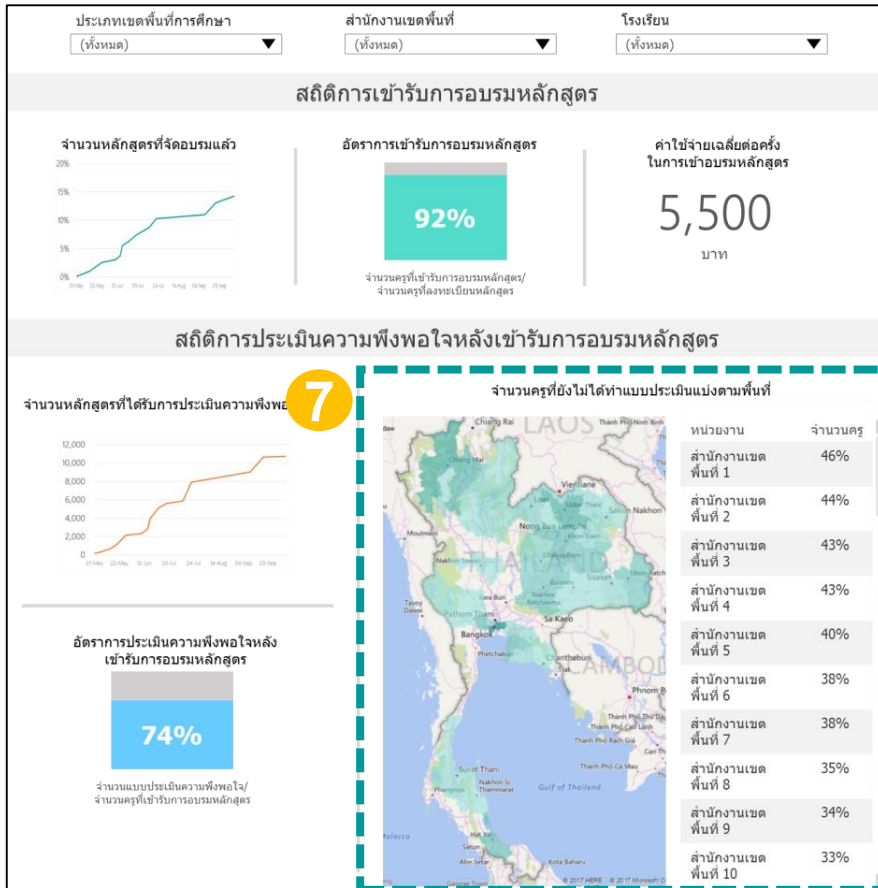
5. มีหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้วจำนวนเท่าไร?

- แผนภูมิเส้นแสดงจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจหลังจัดอบรมแล้ว เทียบกับวันที่ระบบได้รับแบบประเมิน

6. ครูทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมหรือไม่?

- แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละการประเมินความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมหลักสูตร คำนวณจากจำนวนแบบประเมินที่ระบบได้รับ หาดด้วยจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมหลักสูตร
- จุดสูงสุดของแผนภูมิแท่ง 100%

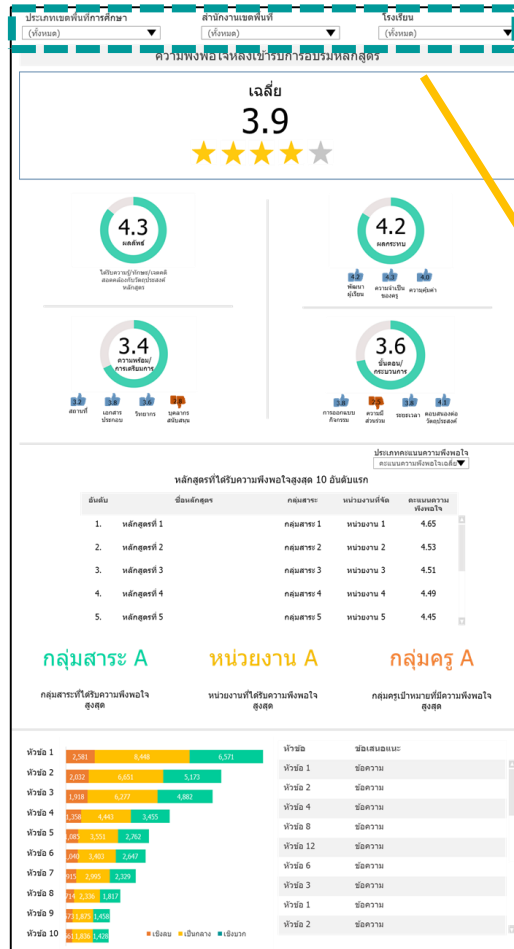
หน้าจอ dashboard แสดงสถิติการเข้าอบรมและประเมินความพึงพอใจ หลังเข้าอบรมหลักสูตร



7. ครูคนไหนที่ยังไม่ได้ทำแบบประเมิน?

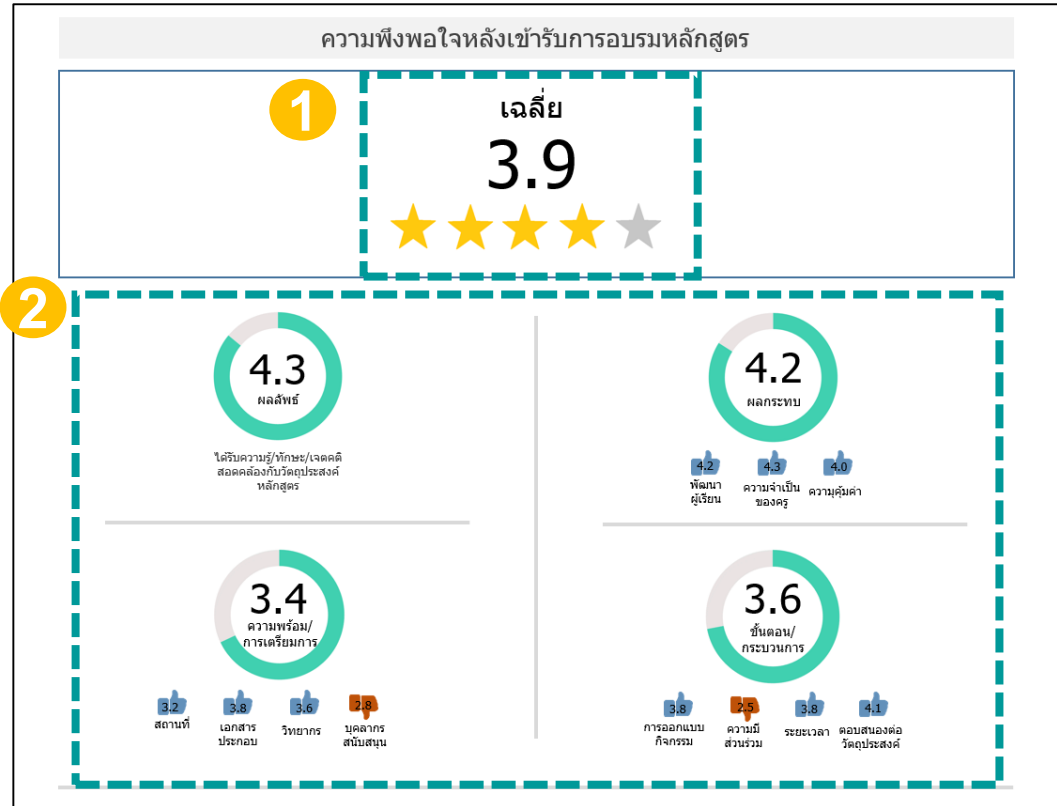
- แผนภูมิในรูปแบบแผนที่ประเทศไทยแสดงจำนวนครูที่ยังไม่ได้ทำแบบประเมินในรูปแบบร้อยละ แบ่งตามจังหวัด
- ความเข้มของสีแปรผันตามร้อยละจำนวนครู
- ตารางด้านขวามือแสดงร้อยละจำนวนครูที่ยังไม่ได้ทำแบบประเมินแบ่งตามหน่วยงานดังนี้
 - สำหรับผู้บริหารสพฐ./สพค./สพร./กคส./ครุสภา หน่วยงานที่แสดงคือสำนักงานเขตพื้นที่
 - สำหรับผอ.เขต/จนท.เขต หน่วยงานที่แสดงคือโรงเรียนภายในเขตของตน
 - สำหรับผอ.โรงเรียน หน่วยงานที่แสดงคือโรงเรียนของตน

หน้าจอ dashboard ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร



- แถบกรองข้อมูล
- สำหรับผู้บริหารสพฐ./สพค./สพร./กคส./คุรุสภา สามารถเห็นข้อมูลได้ทั้งหมด ตัวกรองตั้งต้นจะเป็น (ทั้งหมด)
 - สำหรับผอ.เขต/จหน.เขต สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะเขตของตน
 - สำหรับผอ.โรงเรียน สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะโรงเรียนของตน

หน้าจodashboard ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร



1. ความพึงพอใจโดยรวมเป็นอย่างไร?

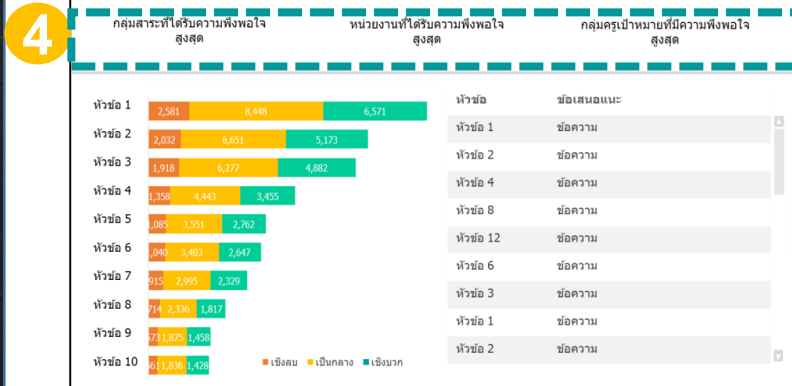
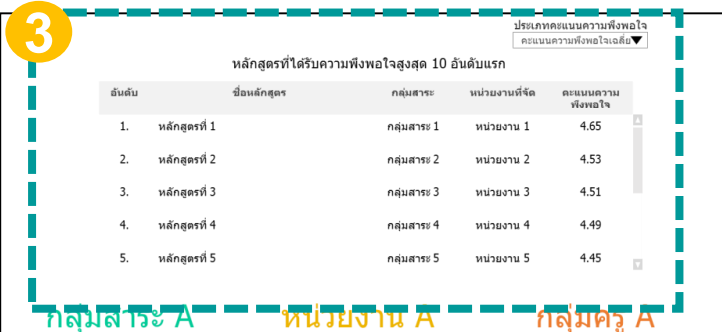
- คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
 - ผลลัพธ์ของการอบรม
 - ผลกระทบของการอบรม
 - ความพร้อมและการเตรียมการอบรม
 - ขั้นตอนและกระบวนการ
- คะแนนเต็ม 5 ดาว

2. ความพึงพอใจแต่ละด้านเป็นอย่างไร?

- แผนภูมิวงกลมแสดงคะแนนความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมเฉลี่ยในแต่ละด้าน
- คะแนนเต็ม 5
- หากตัวชี้วัดมีหลายประเด็นในแต่ละด้าน จะแสดงคะแนนความพึงพอใจแต่ละประเด็นด้วยรูปภาพด้านล่าง โดยสามารถเปลี่ยนแปลงเกณฑ์แบ่งระหว่างพึงพอใจและไม่พึงพอใจได้ ในตัวอย่าง เกณฑ์อยู่ที่ 3.0 หมายถึง คะแนนมากกว่า 3.0 หรือไม่พึงพอใจ แทนด้วย คะแนนน้อยกว่า 3.0 หรือไม่พึงพอใจ แทนด้วย



หน้าจอ dashboard ผลการประเมินความพึงพอใจ หลังเข้าอบรมหลักสูตร



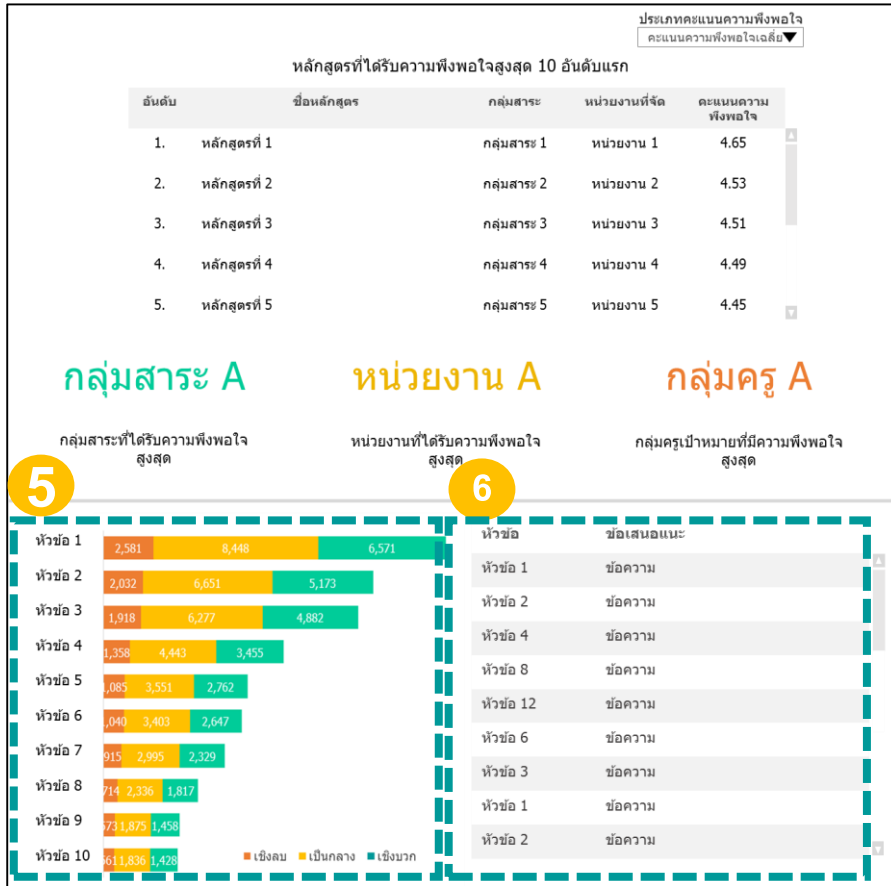
3. หลักสูตรใดที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมาก?

- ตารางแสดงชื่อหลักสูตร กลุ่มสาระ หน่วยงานที่จัด และคะแนนความพึงพอใจของหลักสูตรที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงสุด 10 อันดับแรก
- สามารถเลือกประเภทคะแนนความพึงพอใจที่นำมาจัดลำดับได้ดังนี้
 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
 - ความพึงพอใจด้านผลลัพธ์ของการอบรม
 - ความพึงพอใจผลกระทบของการอบรม
 - ความพึงพอใจด้านความพร้อมและการเตรียมการอบรม
 - ความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการ

4. กลุ่มสาระ หน่วยงาน และกลุ่มครูเป้าหมายใดที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมาก?

- ตัวอักษรแสดงชื่อกลุ่มสาระ หน่วยงาน และกลุ่มครูเป้าหมายที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด ตามตัวเลือกประเภทคะแนนความพึงพอใจ เช่นเดียวกับส่วนที่ 3

หน้าจอ dashboard ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร



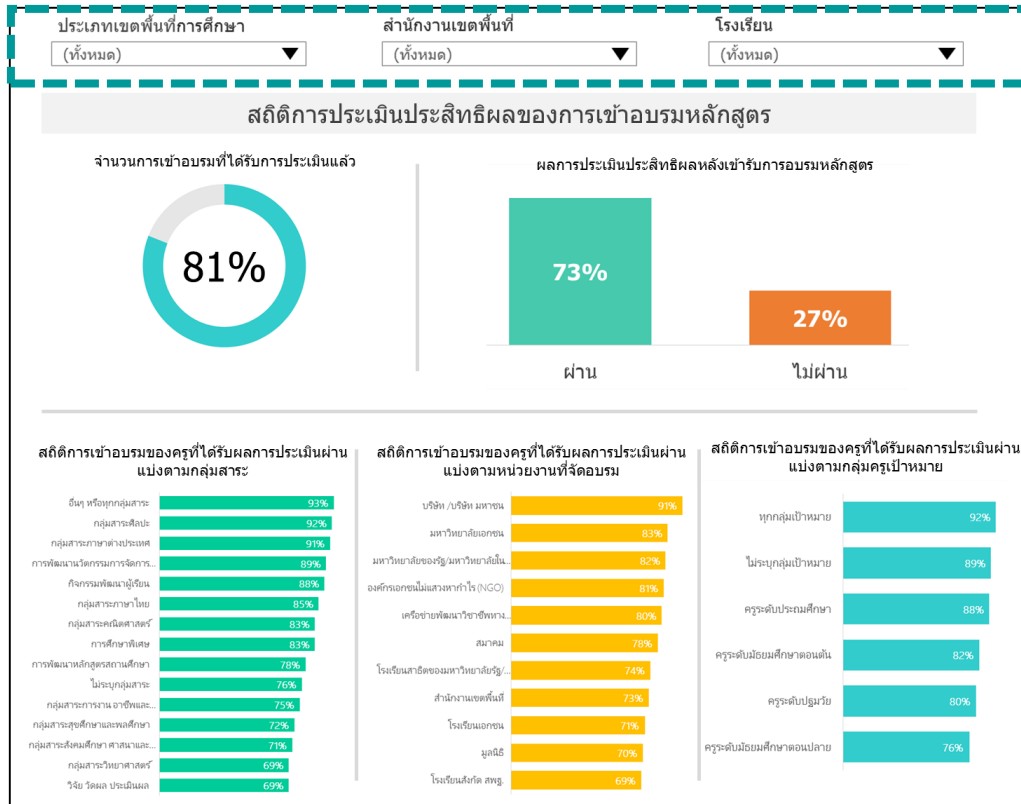
5. ครูมีข้อเสนอแนะด้านใดบ้าง และมีแนวโน้มเป็นอย่างไร?

- แผนภูมิแท่งแนวนอน แสดงจำนวนข้อเสนอแนะในแต่ละหัวข้อ แบ่งตามอารมณ์ความรู้สึกได้แก่
 - เชิงลบ
 - เป็นกลาง
 - เชิงบวก
- ข้อมูลในส่วนนี้เป็นข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์จากเครื่องมือ Text Analytics
- หากนำเมาส์ไปชี้บนแผนภูมิแท่งจะมีจำนวนร้อยละแสดง

6. ครูมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง ?

- ตารางแสดงข้อความข้อเสนอแนะที่ระบบได้รับจากแบบประเมินความพึงพอใจ แบ่งตามหัวข้อที่ผ่านการวิเคราะห์จากเครื่องมือ Text Analytics
- สามารถถูกคัดกรองได้โดยการคลิกที่แผนภูมิในส่วนที่ 5

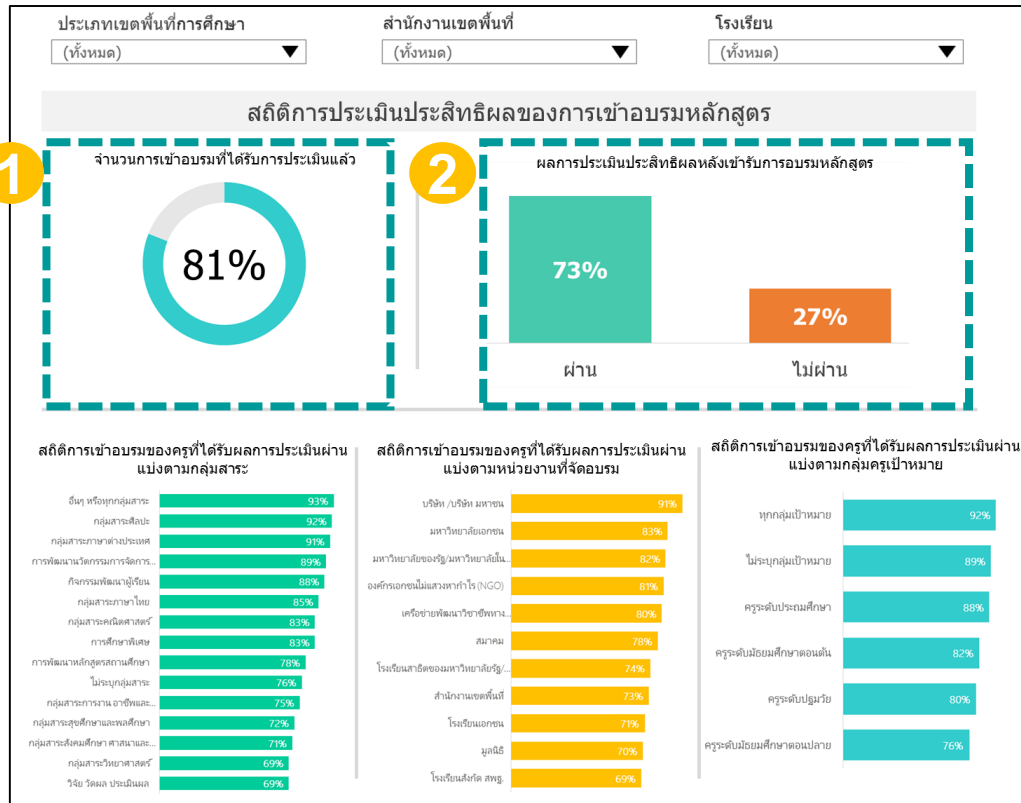
หน้าจอดashboard ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร



แถบกรองข้อมูล

- สำหรับผู้บริหาร สพฐ./สพค./สพร./กศ./คุรุสภา สามารถเห็นข้อมูลได้ทั้งหมด ตัวกรองตั้งต้นจะเป็น (ทั้งหมด)
- สำหรับผอ.เขต/จนท.เขต สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะเขตของตน
- สำหรับผอ.โรงเรียน สามารถเห็นข้อมูลได้เฉพาะโรงเรียนของตน

หน้าจอ dashboard ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร



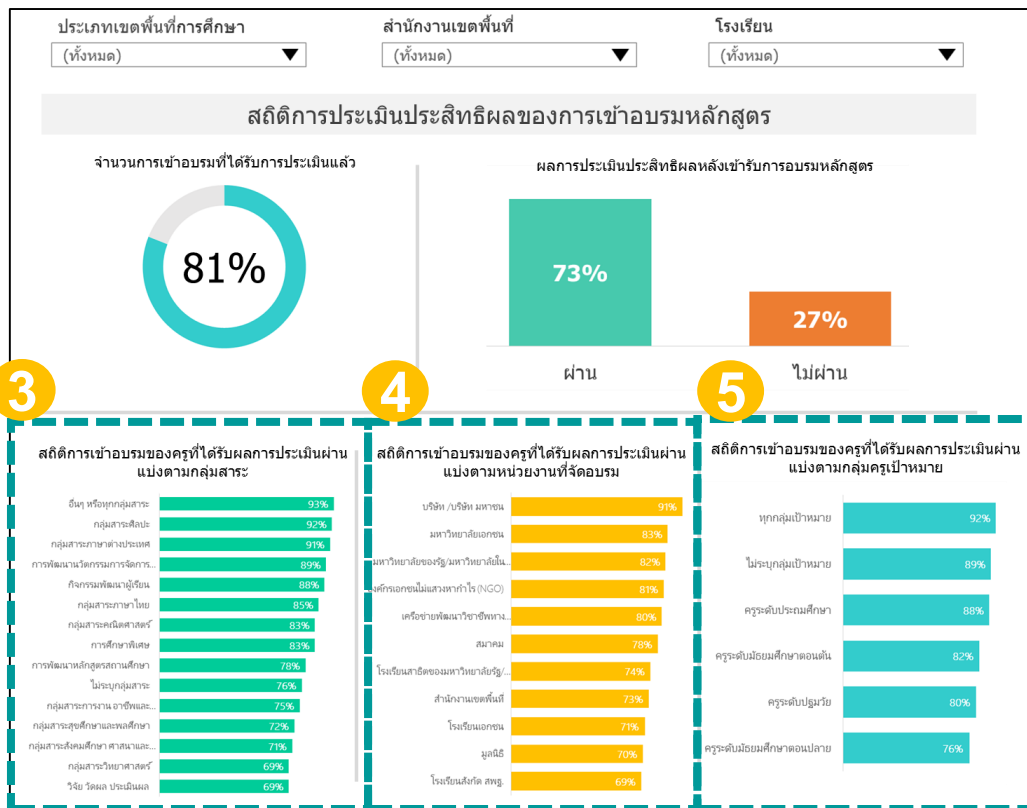
1. มีการประเมินประสิทธิผลหรือไม่?

- แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนการเข้าอบรมหลักสูตรของครูที่ได้รับการประเมินประสิทธิผลในรูปแบบร้อยละจากการเข้าอบรมหลักสูตรทั้งหมด

2. ผลการประเมินประสิทธิผลเป็นอย่างไร?

- แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินประสิทธิผลหลังเข้ารับการอบรมหลักสูตรของครู แบ่งเป็นผ่านและไม่ผ่าน ในรูปแบบร้อยละจากจำนวนการเข้าอบรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

หน้าจodashboard ผลการประเมิน ความพึงพอใจหลังเข้าอบรมหลักสูตร



3. กลุ่มสาระใดที่ครูเข้าอบรมแล้วได้รับการประเมินผ่านมาก?

- แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละจำนวนการเข้าอบรมของครูที่ได้รับผลการประเมินผ่าน แบ่งตามกลุ่มสาระ

4. หน่วยงานใดที่จัดการอบรมแล้ว ครูได้รับการประเมินผ่านมาก?

- แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละจำนวนการเข้าอบรมของครูที่ได้รับผลการประเมินผ่าน แบ่งตามหน่วยงานที่จัด

5. กลุ่มครูใดที่ได้รับการประเมินผ่านมาก?

- แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละจำนวนการเข้าอบรมของครูที่ได้รับผลการประเมินผ่าน แบ่งตามกลุ่มครูเป้าหมาย